

## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant est capable de :

- Identifier la démarche de conception d'un ruban pédagogique
- Utiliser des techniques d'animation favorisant la participation et l'interactivité dans le contexte présentiel et distanciel
- Adopter une posture professionnelle et renforcer ses capacités à répondre aux sollicitations des participants
- Evaluer les acquis et la satisfaction d'une action pédagogique

## Public

Toute personne amenée à transmettre ponctuellement ses compétences et son savoir-faire

## Prérequis

Aucun

## Modalités d'admission

Admission sans disposition particulière

## Durée

2 journées (14 heures)

## Modalités pédagogiques

Formation en présentiel

Formateur expérimenté et spécialiste dans son domaine d'intervention

Méthode active et participative

Alternance d'apports théoriques, de présentation d'outils, méthodes concrètes et mises en situation pratiques.

Approche basée sur l'expérience des participants.

## Moyens et supports pédagogiques

1 vidéo projecteur  
Connexion Internet

Support de cours numérique et attestation de formation remis en fin de formation

## Modalités d'évaluation et de suivi

Mises en situation pratiques tout au long de la formation pour favoriser l'appropriation des concepts et outils abordés.

Mémorisation des points essentiels de la formation avec des synthèses proposées régulièrement par l'intervenant.

Évaluation des acquis via un quiz en fin de formation.

## Préparer son intervention

- Identifier le contexte de l'intervention et le public destinataire de la formation
- Analyser la demande, les besoins et les objectifs
- Définir le contenu et les messages clés
- Définir et gérer ses timings

## Concevoir la formation

- Choisir les méthodes pédagogiques et les supports les mieux adaptés en fonction de la durée, du public et des objectifs
- Structurer son intervention et définir le fil conducteur de la formation
- Construire le scénario pédagogique
- Concevoir les supports d'animation (diaporama, exercices...) et le support stagiaire
- Créer des outils pour les stagiaires : quiz, études de cas, fiches mémos...

## Réussir son animation

- Faire un tour de table, répondre aux préoccupations des participants
- Savoir poser le cadre et soigner son introduction
- Prendre en main le groupe
- Savoir s'adapter au contexte distanciel et identifier les aménagements spécifiques
- Susciter la participation et l'intérêt
- Motiver et impliquer chacun des participants
- Utiliser avec fluidité les supports et matériels
- Faire face aux situations difficiles, savoir recadrer les échanges

## Évaluer

- Définir des indicateurs de réussite à partir des objectifs opérationnels
- Évaluer les acquis pendant l'animation et en fin de formation
- Évaluer la satisfaction